

**Wykaz tematów badawczych prowadzonych przez młodych naukowców  
na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku  
realizowanych w 2011 roku**

| Temat badawczy   | Kierownik                    |
|--|------------------------------|
| Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów gimnazjum (stan-uwarunkowania-propozycje)   | dr M. Zińczuk                |
| Szlakiem opowieści, podań i legend Podlasia (przykład pogranicza północno-wschodniej Polski) – rola i miejsce literatury ludowej w programach przedmiotów humanistycznych w szkole podstawowej i w gimnazjum, w osiągnięciu celów edukacji międzykulturowej i kompetencji do prowadzenia dialogu międzykulturowego | dr A. Józefowicz             |
| Międzykulturowa edukacja nieformalna w Polsce na przykładzie działalności organizacji pozarządowych  | mgr A. Młynarczyk-Sokołowska |
| Funkcje europejskiego wymiaru edukacji w kontekście mobilności studentów wybranych krajów Unii Europejskiej na przykładzie Programu UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE   | mgr E. Żyłkiewicz-Płońska    |
| Dobór i realizacja treści kształcenia w środowisku zróżnicowanym kulturowo   | dr A. Szwarc                 |
| Działania środowiska lokalnego na rzecz dzieci i rodzin wykluczonych społecznie. Działania podejmowane w świetlicach socjoterapeutycznych  | mgr A. Sołbut                |
| Rozwój zawodowy nauczycieli plastyki (stan, specyfika, uwarunkowania)  | mgr B. Kunat                 |
| Czym różnią się szczęściarze od pechowców-cechy osobowościowe oraz postrzeganie i podejmowanie ryzyka jako predykatory szczęścia i pecha?  | mgr M. Kolemba               |
| Obrazy dzieciństwa w kinie szwedzkim na przykładzie filmów Ingmara Bergmana, Lukasa Moodyssona i Rubena Ostlunda   | mgr T. Adamski               |
| Środowisko socjokulturowe mikroprzedsiębiorstw. Między rodziną a nowoplemieniem  | mgr A. M. Korzińska          |
| Sytuacja życiowa rodzin doświadczających migracji powrotnych   | mgr K. Gromadzka             |
| Edukacja muzealna  | dr U. Wróblewska             |
| Mentoring jako metoda wsparcia społecznego w edukacji dzieci i młodzieży   | mgr A. Butarewicz            |
| Wymiary religijności nauczycieli   | mgr E. Krysztofik-Gogol      |