

Harmonogram realizacji programu studiów **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

poziom: **DRUGI STOPIEŃ**

forma studiów: **STACJONARNA**

L.P.	NAZWA GRUPY ZAJĘĆ/ NAZWA ZAJĘĆ	KOD ZAJĘĆ USOS	punkty ECTS	Egzamin po semestrze	Zaliczenie po semestrze	Liczba godzin zajęć								I rok		II rok		Punkty ECTS uzyskiwane w ramach zajęć:								
						RAZEM	WYKLADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.		2 sem.		3 sem.		4 sem.		do wyboru	z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	z dziedzin nauki humanistycznych lub nauk społecznych*	związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla studiów o profilu ogólnoakademickim	kształtujących umiejętności praktyczne, dla studiów o profilu praktycznym
														WYKLADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKLADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKLADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	WYKLADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Grupa Zajęć 1 MODUŁ OGÓLNOUCZELNIANY																										
1	Antropologia kulturowa		3	2	2	30	15	15								15	15						1,5		2	
2	Język obcy		2	2	2	30					30						30					2	1			
3	Specjalistyczny warsztat językowy		2		3	30					30							30				2	1			
4	Technologia informacyjna		1		1	10				10					10								0,5			
5	Zarządzanie zasobami własności intelektualnej		2		2	5	5									5							1			
RAZEM			10			105	20	15	0	10	60	0	0	0	10	20	45	0	30	0	0	4	5	0	2	0
Grupa Zajęć 2 MODUŁ PODSTAWOWY																										
6	Antropologia pedagogiczna		3		2	30	15	15								15	15						1,5		1	
7	Edukacja międzykulturowa		7	1	1	45	15	30						15	30								3,5		5	
8	Kierunki wychowania w pedagogice XX wieku		5		2	45	15	30								15	30						2,5		3	
9	Komunikacja międzykulturowa		4	2	2	30	15	15								15	15						2		2	
10	Nowoczesne tendencje w dydaktyce		4		3	45	15	30										15	30				2		3	
11	Pedagogika ogólna		7	1	1	45	15	30						15	30								3,5		5	
12	Pedagogika porównawcza		7	1	1	45	15	30						15	30								3,5		5	
13	Podstawy estetyki lub Dziedzictwo kulturowe regionu		2		2	15	15									15						2	1		1	
14	Polityka społeczna		2		1	15		15							15								1		1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15	Psychologia kliniczna		4	1	1	30	15	15						15	15								2		2		
RAZEM			45			345	135	210	0	0	0	0	0	60	120	60	60	15	30	0	0	2	22,5	0	28	0	
Grupa Zajęć_ 3 MODUŁ KIERUNKOWY																											
16	Pozytywna diagnoza resocjalizacyjna		3	3	3	30	15	15										15	15				1,5		2		
17	Współczesne koncepcje resocjalizacji		4		3	30	15	15										15	15				2		2		
18	Teoretyczne podstawy twórczej resocjalizacji		4		3	30	15	15										15	15				2		2		
19	Resocjalizacja młodzieży społecznie nieprzystosowanej		4	3	3	30	15	15										15	15				2		2		
20	Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej lub Osoby z niepełnosprawnością w instytucjach resocjalizacyjnych		3		3	15		15											15			3	1,5		1		
21	Resocjalizacja dorosłych społecznie nieprzystosowanych		3		4	30	15	15												15	15		1,5		1		
22	Metody twórczej resocjalizacji z elementami socjoterapii		2		4	15		15													15		1		1		
23	Readaptacja i reintegracja społeczna lub Inkluzja w resocjalizacji		5	4	4	45	15	30												15	30	5	2,5		2		
24	Warsztaty pracy z rodziną problemową		3		4	30		30														30		1,5			
25	Klinika resocjalizacyjna w placówce izolacyjnej lub Klinika resocjalizacyjna w środowisku otwartym		7	4	4	60		60											30		30	7	3,5				
RAZEM			38			315	90	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	105	30	120	15	19	0	13	0	
Grupa Zajęć_ 4 MODUŁ METODOLOGICZNY																											
26	Metodologia badań społecznych		1		1	10	10							10									0,5		1		
27	Badania ilościowe z elementami statystyki		3		2	25	10	15								10	15						1,5		3		
28	Metody badań jakościowych		3		2	25	10	15								10	15						1,5		3		
RAZEM			7			60	30	30	0	0	0	0	0	10	0	20	30	0	0	0	0	0	3,5	0	7	0	
Grupa Zajęć_ 5 MODUŁ PROJEKTOWANIE UNIWERSALNE																											
29	Projektowanie włączające		2		4	30	10	20												10	20		1				
30	Dostępność przestrzeni edukacyjnej i społecznej – projektowanie uniwersalne*		1*		2*	20*	5*	15*								5*	15*										
RAZEM			2	0		30	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	0	1	0	0	0	
Grupa Zajęć_ 6 MODUŁ ZAJĘCIA DO WYBORU																											
31	Przedmiot do wyboru w języku polskim lub przedmiot do wyboru w języku obcym**		2		3	15		15											15			2	1				
32	Przedmiot do wyboru w języku polskim lub przedmiot do wyboru w języku obcym**		2		3	15		15											15			2	1				
RAZEM			4			30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	4	2	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Grupa Zajęć 7 MODUŁ DYPLOMOWY																											
33a	Seminarium magisterskie cz.1		2		1	30						30			30							2	1		2		
33b	Seminarium magisterskie cz. 2		2		2	30						30					30					2	1		2		
33c	Seminarium magisterskie cz. 3		2		3	30						30							30			2	1		2		
33d	Seminarium magisterskie cz. 4		8		4	30						30									30	8	4		8		
RAZEM			14			120	0	0	0	0	0	120	0	0	30	0	30	0	30	0	30	14	7	0	14	0	
OGÓLEM			120	0	0	1005	285	530	0	10	60	120	0	70	160	100	165	75	225	40	170	39	60	0	64	0	

suma kontrolna 1 **1005**

suma kontrolna 2 **1005**

liczba egz./zal.

4	8	3	10	2	10	2	7
---	---	---	----	---	----	---	---

* Moduł wyrównujący, przedmiot skierowany do studentów, którzy na studiach I stopnia nie realizowali modułu projektowanie uniwersalne

**Przedmioty do wyboru: przedmioty w języku obcym (wykaz na stronie internetowej Wydziału - przedmioty zaproponowane w ramach Erasmus+)

* liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.

Procentowy udział liczby punktów ECTS każdej z dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	<p>dyscyplina wiodąca: pedagogika 71% nauki socjologiczne 9% psychologia 6% filozofia 4% nauki o komunikacji społecznej i mediach 4% informatyka 2% językoznawstwo 1% nauki prawne 1% nauki o kulturze i religii 1% nauki o zdrowiu 1% Razem: 100 %</p>
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	32,5
Procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	50
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	53,33333333
Dla studiów o profilu praktycznym – procentowy udział liczby punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.	0