

## KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

**dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB**

*Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy*

Jednostka: katedra, zakład lub pracownia, kontakt	Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych <b>Zakład Dydaktyki Ogólnej</b>
Dyscyplina naukowa	pedagogika (pedagogika medialna, dydaktyka ogólna)
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	magisterskie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	stacjonarny
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	dowolna specjalność
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	<p>Współcześni młodzi ludzie są intensywnymi użytkownikami nowych technologii cyfrowych. Wszystko w ich życiu, zaczynając od komunikacji z rówieśnikami i członkami rodziny, przez naukę, a kończąc na pasjach i rozrywce jest realizowane z wykorzystaniem urządzeń mobilnych. Niemal stała obecność dzieci i młodzieży w Internecie pociąga za sobą zmiany w ich funkcjonowaniu poznawczym, społecznym, a nawet biologicznym, co potwierdzają liczne badania. Stanowi to wielkie wyzwanie dla badaczy i edukatorów, ponieważ skłania do rekonstrukcji tradycyjnego procesu kształcenia. Rodzi także konieczność określenia najważniejszych charakterystyk pokolenia cyfrowych uczniów, a także znalezienia sposobów wykorzystywania obecności wszystkich uczniów w sieci do ich aktywizacji w przestrzeni edukacji formalnej.</p> <p><b>Problematyka seminarium</b> dotyczy:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• badania <b>aktywności medialnej</b> jednostki (dziecka, młodzieży, osoby dorosłej) w zakresie użytkowania <b>nowoczesnych technologii cyfrowych</b> (np. komunikacja w Internecie, użytkowanie mediów mobilnych, znaczenie mediów społecznościowych)</li><li>• badania wielorakich form <b>oddziaływania nowych technologii cyfrowych</b> na życie człowieka (np. szanse i zagrożenia ze strony mediów cyfrowych; zachowania ryzykowne w przestrzeni wirtualnej);</li><li>• <b>funkcjonowanie jednostki w sytuacji przeładowania informacyjnego</b> (np. zjawisko smogu informacyjnego, fake newsy, dezinformacje, selekcja i ocena wiarygodności informacji);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badania <b>procesu wykorzystywania technologii informacyjnych w procesie kształcenia</b> (np. stan, możliwości, szanse, zagrożenia, bariery).</li> </ul>
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	cyfrowi tubylcy, media cyfrowe, edukacja medialna, technologie informacyjno-komunikacyjne, kompetencje informacyjne, szkolne środowisko uczenia się
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	praca badawcza
Wymagania dotyczące znajomości języka obcego	brak
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe / ilościowe)	ilościowe
Preferowane metody badań	sondaż diagnostyczny
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie szkół podstawowych i średnich <ul style="list-style-type: none"> <li>• studenci</li> </ul> </li> <li>• osoby w wieku dorosłym i senioralnym</li> </ul>
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	nie wymagana
Inne wymagania lub informacje	Praca z edytorem tekstu WORD opanowana w stopniu <b>bardzo dobrym</b>