

KARTA ZGŁOSZENIA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO

Małgorzata Głowska-Sołdatow, dr hab. prof. UwB

Imię i nazwisko promotora, tytuł naukowy

Jednostka: katedra, zakład, kontakt	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej Zakład Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
Rodzaj seminarium: licencjackie/magisterskie	magisterskie
Tryb studiów: stacjonarny/niestacjonarny	stacjonarny
Adresaci seminarium (specjalność studiów, jeżeli jest to istotne dla promotora)	Studencie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Tematyka/obszar badań (maksymalnie 1/3 strony)	<p>Tematyka seminarium mieści się w obszarze edukacji wczesnoszkolnej i dotyczyć będzie potrzeb uczniów w młodszym wieku szkolnym. Temat ten można ujmować wielotorowo i podejmować kwestie, np.:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozumienia potrzeb uczniów przez studentów-przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli klas I-III, rodziców uczniów edukacji wczesnoszkolnej– diagnozy potrzeb edukacyjnych uczniów– psychodydaktycznych uwarunkowań realizacji potrzeb uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej (perspektywa nauczycieli i rodziców)– sposobów realizacji wybranych potrzeb edukacyjnych uczniów (w odniesieniu do różnych rodzajów edukacji – polonistycznej, matematycznej, społecznej, przyrodniczej itp.)– potrzeby dzieci w sytuacjach kryzysowych – konsekwencje deprywacji potrzeb– elementów sprzyjających realizacji potrzeb dzieci występujących w podręcznikach do klas I-III (analiza wybranych podręczników)– elementów sprzyjających realizacji potrzeb dzieci występujących w konspektach zajęć zintegrowanych (analiza konspektów)– wiedzy i świadomości uczniów na temat własnych potrzeb edukacyjnych

	– analizy i porównania potrzeb uczniów klas (np. uczniów klasy pierwszej i trzeciej; wybranych uczniów)
Słowa kluczowe (maks. 7 słów)	Potrzeby , potrzeby edukacyjne, realizacja potrzeb, deprivacja potrzeb, edukacja wczesnoszkolna, uczniowie, nauczyciele rodzice
Rodzaj pracy (praca projektowa, praca badawcza: badania terenowe lub badania typu „desk research”)	Praca badawcza
Preferowane podejście badawcze w pracy dyplomowej (jakościowe / ilościowe)	Możliwość realizacji badań ilościowych i ilościowych
Badani (tu należy wpisać ewentualnie wiek badanych, miejsce prowadzenia badań (rodzaj placówki), orientacyjna liczba badanych)	Badania mogą dotyczyć uczniów klas I-III, ich rodziców oraz nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
Wymagana znajomość programów do obliczania wyników (wymagana/ nie wymagana)	Mile widziana
Inne wymagania lub informacje	brak

Zapraszam

Małgorzata Głoskowska-Sołdatow